

**Gemeinsam
erfolgreich
durch die Grundschulzeit**

**Hausaufgaben
an der
Grundschule
„Am Strückerberg“**



Ja, wir möchten gemeinsam erfolgreich durch die Grundschulzeit gehen und erkennen das Hausaufgabenkonzept an:

.....
Klassenlehrer/in

.....
Schüler/in

.....
Eltern



Jedes Kind ist anders!

⇒ **Jedes Kind lernt anders!**

⇒ **Nicht alle benötigen die gleichen Hausaufgaben!**

**Hausaufgaben-Erlass
des Landes NRW:**

Hausaufgaben...

- müssen in ihrem Schwierigkeitsgrad und Umfang die Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen und von diesen selbstständig, d. h. ohne fremde Hilfe, gelöst werden können;
- sollen so bemessen sein, dass sie, bezogen auf den einzelnen Tag, in folgenden Arbeitszeiten erledigt werden können:
 - ⇒ für die Klassen 1 und 2 in 30 Minuten,
 - ⇒ für die Klassen 3 und 4 in 45 Minuten.

Erziehungsauftrag des Elternhauses

1. Wir, die Eltern, verpflichten uns, dass wir...

- räumliche und zeitliche Bedingungen sicherstellen (ruhige Arbeitsatmosphäre, angemessener Arbeitsplatz, geregelter Tagesablauf = Hausaufgaben haben festen Platz);
- unserem Kind für die Erledigung mündlicher Hausaufgaben zur Verfügung stehen (z. B. Lesen, Kopfrechnen, 1x1...);
- konzentriert angefertigte Hausaufgaben würdigen;
- den Lehrern Rückmeldung bei auffälligen inhaltlichen oder zeitlichen Schwierigkeiten geben;
- die Hausaufgaben auf Vollständigkeit kontrollieren.

Wir haben eine zurückhaltende Rolle bei der Bearbeitung von Hausaufgaben!

Das bedeutet, dass wir...

- ⇒ unser Kind vor allem emotional und motivational unterstützen,
- ⇒ helfen können, wenn unser Kind Hilfe verlangt und Hilfe auch wirklich benötigt,
- ⇒ versuchen, die Lösung gemeinsam zu finden; wenn notwendig geben wir Tipps und Denkanstöße oder stellen Rückfragen.



Eigenverantwortung der Schüler

2. Wir, die Schüler, verpflichten uns, dass wir ...

- im Unterricht umgehend nachfragen, wenn wir eine Hausaufgabe nicht verstehen;
- die Hausaufgaben in unserem Hausaufgabenheft vollständig und ordentlich aufschreiben;
- alle für die Erledigung der Hausaufgaben benötigten Materialien einpacken;
- unsere Hausaufgaben selbstständig, konzentriert und sorgfältig erledigen;
- nur bei wirklichen Schwierigkeiten um Hilfe bitten;
- erledigte Hausaufgaben vorzeigen und unseren Schulranzen für den nächsten Tag vollständig packen.

Wenn wir die Hausaufgaben vergessen haben, dann...

- ⇒ holen wir sie bis zum nächsten Tag nach;
- ⇒ zeigen wir sie unaufgefordert vor.

Bildung und Erziehung als Auftrag der Schule

3. Wir, die Lehrer, verpflichten uns, dass wir...

- angemessene Hausaufgaben auswählen, die die Schüler selbstständig bearbeiten können;
- wenn es erforderlich ist - im Umfang und im Schwierigkeitsgrad individuelle bzw. differenzierte Hausaufgaben stellen;
- die Hausaufgaben erklären;
- veranlassen, dass die Schüler ihre Hausaufgaben aufschreiben und die notwendigen Materialien einpacken; wir planen dafür ausreichend Zeit ein;
- Hausaufgaben regelmäßig kontrollieren; wir geben den Schülern häufig auch ein inhaltliches Feedback und gehen bei Bedarf auf gemachte Fehler ein;
- Eltern bzw. Betreuer bei auffälligen inhaltlichen oder zeitlichen Schwierigkeiten informieren;
- regelmäßig angefertigte Hausaufgaben durch positive Rückmeldung in gewissen Zeitabständen würdigen.

